

# **Piano digitale a.s.2022/2023**

**a cura dell'Animatore Digitale  
D'Alessio Caterina  
dell'I.C. Don Milani - Linguiti Giffoni Valle Piana**

INCARICO	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC. 1 GRADO
ANIMATORE DIGITALE	D'ALESSIO CATERINA	
ETWINNING PROGETTI L2	PETRONE MARIA	BRANCACCIO ARIANNA
REGISTRO ELETTRONICO	GIANNATTASIO FIOMENA	
WESCHOOL	GRIMALDI ANTONIA	
CLASSROOM		GIORGIO GIANLUCA
CODING e PENSIERO COMP	PEPE IMMACOLATA	LAURENZA MARIANGELA
AVANGUARDIE EDUCATIVE	GUBITOSI ROSA	
SITO WEB	D' ANNA ROSA	GIORGIO GIANLUCA
COORDINAMENTO PON	D'ANNA ROSA	
PAGINA FACEBOOK	D'ALESSIO CATERINA - GRIMALDI ANTONIA	GRIMALDI ANTONIA
EIPASS	PEPE IMMACOLATA	SCIUMANNO' ELIA
SUPPORTO TECNICO	DE CHIARA ELISA - GRIMALDI ANTONIA - GUBITOSI ROSA - PEPE IMMACOLATA	

# TABLE OF CONTENTS



- |    |                         |
|----|-------------------------|
| 01 | PREMESSA                |
| 02 | PROFILO<br>DELL'A.D     |
| 03 | AMBITI DI PROGETTAZIONE |
| 04 | PIANO DI<br>INTERVENTO  |



- |    |                  |
|----|------------------|
| 05 | AMBITI E AZIONI  |
| 06 | RISULTATI ATTESI |



# PREMESSA

## Lifelong learning di didattica innovativa

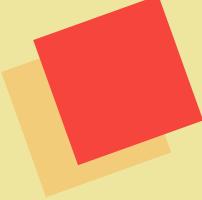
01

La scuola di oggi non può prescindere ormai dall'ampia diffusione della tecnologia; i "nativi digitali" padroneggiano con disinvolta abilità e procedure, ma hanno un estremo bisogno di acquisire competenza, cioè di maturare capacità di utilizzo autonomo e responsabile dei mezzi e degli strumenti che hanno a disposizione, per un uso strategico degli stessi e per riconoscere ed evitare i possibili rischi. Per i docenti, impegnati in questa rivoluzione tecnologica, si tratta di sperimentare una didattica integrata e innovativa che riconosca il ruolo degli strumenti digitali e padroneggi buone prassi educative. Accogliere il cambiamento e l'innovazione significa riconoscere la competenza digitale come un elemento importante nella progettazione di esperienze di apprendimento nelle quali l'alunno diventi consapevole del proprio ruolo di "cittadino digitale", attore proattivo nella società locale, nazionale e globale. "La scuola digitale non è un'altra scuola. È, più concretamente, la sfida dell'innovazione della scuola."

(dal Piano Nazionale Scuola Digitale)

02

# PROFILO DELL'ANIMATORE DIGITALE



**L'Animatore Digitale (AD) è una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Il compito dell'AD è quello di *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”*.**



03

# AMBITI DI PROGETTAZIONE



# AMBITI DI PROGETTAZIONE

**Nell'ambito dell'implementazione delle azioni previste nel PTOF, l'Animatore Digitale propone lo sviluppo di progettualità su tre ambiti: Formazione Interna**

**Coinvolgimento della Comunità Scolastica  
Creazione di Soluzioni Innovative  
(cfr. Azione #28 del PNSD).**

# FORMAZIONE INTERNA

- **Stimolare la formazione interna sui temi del PNSD, attraverso la pianificazione diretta di laboratori formativi, anche on line e a distanza.**
- **Creare e condividere guide e tutorial in formato digitale e definire le procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione delle attività didattiche proposte.**
- **Alfabetizzazione digitale rivolta agli alunni, finalizzata all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.**

# COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

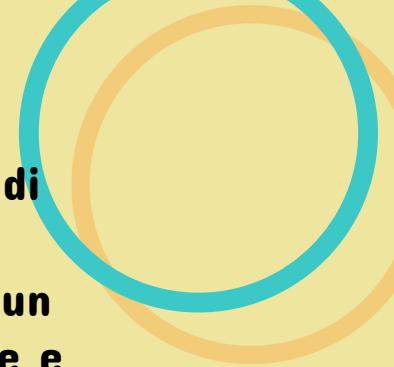
**Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e incontri online sui temi del PNSD prevedendo anche momenti formativi destinati alle famiglie e agli altri attori presenti sul territorio per una reale cultura digitale condivisa**

# CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola
- Prevedere attività di assistenza tecnica, e di implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica di classe e a distanza.

04

# PIANO DI INTERVENTO



**Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale d'Istituto, in collaborazione con il Team dell'innovazione, intende promuovere un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzazione sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità all'IC Don Milani - Linguiti.**

**Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un proseguimento delle azioni previste nel precedente triennio, nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto.**

**Alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nell'istituto e molte sono in fase di sviluppo, di conseguenza gli interventi previsti concorrono alla crescita graduale degli obiettivi realmente perseguitibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.**



# AMBITI E AZIONI

05

**Il piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nell'anno scolastico 2022 - 2023. Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'Animatore Digitale. In linea con quanto previsto dal PNSD, coerentemente con il RAV e il PdM, si presenta il seguente piano di intervento**

# AZIONI E AMBITI

## FORMAZIONE INTERNA

- **Creazione di un team di supporto alla digitalizzazione**
- **Corsi di formazione interna tenuti dall'A.D. e dal team digitale**
- **Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale**
- **Segnalazione di opportunità formative in ambito digitale**
- **Sensibilizzazione alla partecipazione a webinar e diffusione del materiale ai colleghi**
- **Formazione sull'utilizzo di strumenti per la didattica digitale integrata**
- **Formazione e uso di soluzioni tecnologiche per una didattica innovativa**
- **Pubblicazione di quanto proposto in ambito digitale sul sito tenuto dall'A.D. presente sulla homepage del sito istituzionale dell'IC**
- **Aggiornamento del repository d'Istituto per la condivisione di quanto prodotto**

# AZIONI E AMBITI

## COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- **Ampliamento del team digitale**
- **Supporto alle Funzioni Strumentali**
- **Supporto tecnico e digitale ai docenti (attività programmate di affiancamento)**
- **Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali**
- **Coordinamento con lo staff, con le figure di sistema e gli assistenti tecnici**
- **Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione**
- **Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a CodeWeek e all'Ora del coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding**
- **Realizzazione da parte dell'A.D. e degli studenti di video tutorial utili alla didattica laboratoriale**
- **Pianificazione, ideazione e realizzazione di nuovi siti di approfondimento digitale**

# **AZIONI E AMBITI**

## **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

- **Riconizzazione della dotazione tecnologica dell'Istituto e sua eventuale implementazione**
- **Realizzazione da parte dell'A.D. di tutorial sull'uso nella didattica del digitale (@pp...osta per te: @pp...untamento con il digitale)**
- **Coinvolgimento degli studenti nella produzione di tutorial (peer to peer)**
- **Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica**
- **Attivazione di un canale youtube per la diffusione e la raccolta di video della attività realizzate**
- **Selezione e presentazione di siti didattici, app e software per la didattica**
- **Utilizzo di classi virtuali (Weschool, Google Classroom)**
- **Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale con l'utilizzo di nuove metodologie**

# Opposta per te @ppuntamento con il digitale



# **@ppuntamento con il digitale**

**L'intento del percorso è quello di diffondere BUONE PRATICHE relative all'implementazione di applicativi e soluzioni digitali facilmente splendibili tanto in presenza quanto nella didattica a distanza. IL sito dell'a.d. e il canale youtube della scuola rappresentano un repository contenente i molteplici tutorial sull'utilizzo di web app free in modo da sostenere la formazione dei docenti nell'ambito un'alfabetizzazione di base alle tecnologie digitali**

# I NOSTRI REPOSITORY



A banner with a red border. Inside, there is a cartoon illustration of a girl sitting on the floor with a tablet. To the right is a small computer monitor icon. The text is in Italian: '@ppuntamento con il digitale per essere sempre al passo con i tempi'. The background is teal with white and yellow decorative elements like a lightbulb and a thumbs-up.

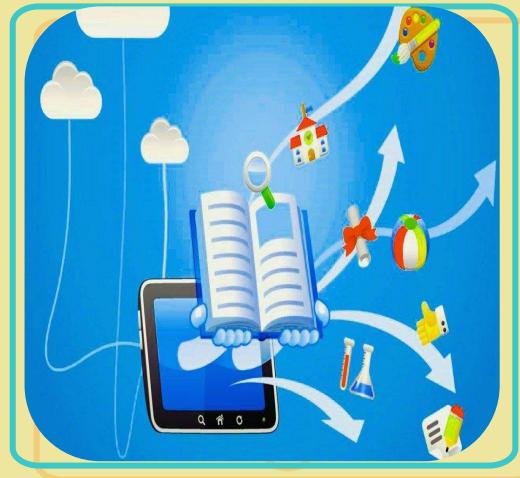
IC Don Milani - Linguiti Giffoni Valle Piana - SA -



# Per restare sempre aggiornati

I siti digitali dell'I.C.  
“Don Milani - Linguiti”  
Giffoni Valle Piana

All'interno dei siti sulle nuove risorse digitali per una migliore gestione della didattica cooperativa e della formazione digitale per gli alunni, saranno create delle pagine contenenti tutorial per l'utilizzo di app e risorse digitali per la didattica laboratoriale, tutorial destinati ai ragazzi per la conoscenza di applicativi per rendere lo studio più creativo ed entusiasmante. Infine, si predisporrà una pagina nella quale gli alunni saranno non solo fruitori di video tutorial ma gli ideatori di video tutorial nell'ottica del peer to peer.



06

# RISULTATI ATTESI

**Le ricadute del piano, sicuramente positive, valutate a lungo termine, saranno:**

- **Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti.**
- **Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.**
- **Potenziamento dei percorsi personalizzati per gli studenti.**
- **Incremento della collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze e competenze.**
- **Accrescimento negli studenti di atteggiamenti collaborativi, propositivi, empatici e di maggiore entusiasmo nei confronti delle discipline di studio.**
- **Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.**