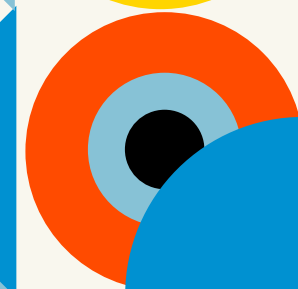
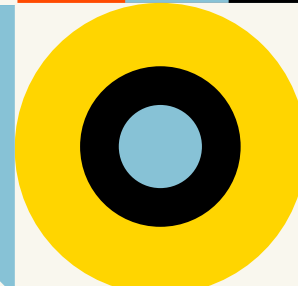
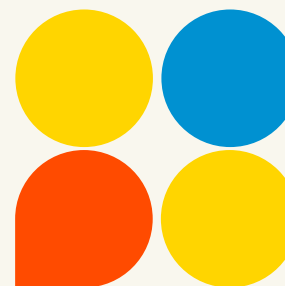
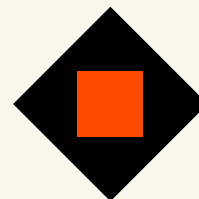
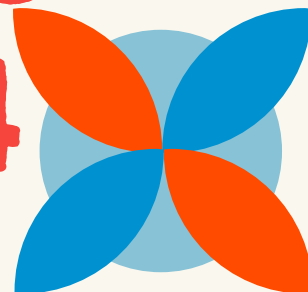
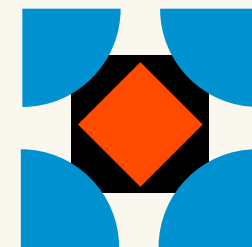
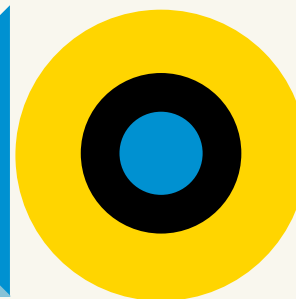
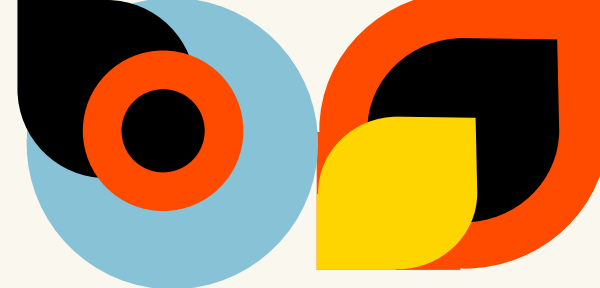
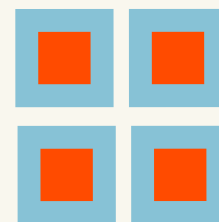
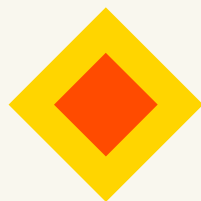




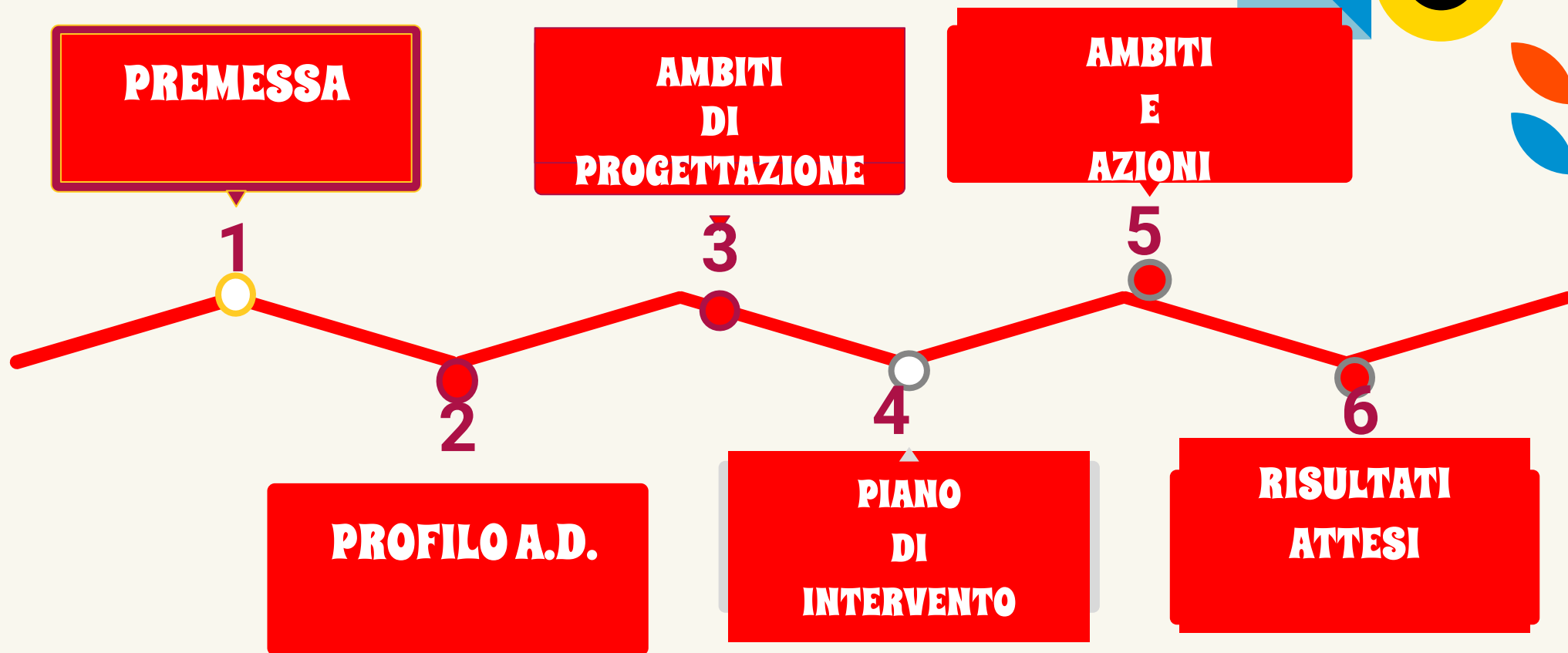
Piano digitale a.s.2023/2024

**a cura dell' animatore digitale
e del team digitale
dell'I.C. Don Milani - Linguiti
Giffoni Valle Piana**



| INCARICO | SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SEC. 1 GRADO |
|---|-----------------------|---------------------------------------|
| ANIMATORE DIGITALE | D'ALESSIO CATERINA | |
| PIATTAFORMA E - TWINNING E PROGETTI LINGUISTICI | | BRANCACCIO ARIANNA |
| REGISTRO ELETTRONICO | GIANNATTASIO FILOMENA | D'ALESSIO SARA |
| CLASSROOM | | GIORGIO GIANLUCA |
| APPLICAZIONI CODING e PENSIERO COMPUTAZIONALE | DE CHIARA ELISA | LAURENZA MARIANGELA D'ALESSIO SARA |
| AVANGUARDIE EDUCATIVE | | SCIUMANO' ELIA |
| SITO WEB | D' ANNA ROSA | GIORGIO GIANLUCA |
| COORDINAMENTO PON | D'ANNA ROSA | |
| PAGINA FACEBOOK | D'ALESSIO CATERINA | GRIMALDI ANTONIA SCIUMANO' ELIA |
| SUPPORTO TECNICO | DE CHIARA ELISA | |

TABLE OF CONTENTS



PREMESSA



La scuola di oggi non può prescindere ormai dall'ampia diffusione della tecnologia; i “nativi digitali” padroneggiano con disinvoltura abilità e procedure, ma hanno un estremo bisogno di acquisire competenza, cioè di maturare capacità di utilizzo autonomo e responsabile dei mezzi e degli strumenti che hanno a disposizione, per un uso strategico degli stessi e per riconoscere ed evitare i possibili rischi. Per i docenti, impegnati in questa rivoluzione tecnologica, si tratta di sperimentare una didattica integrata e innovativa che riconosca il ruolo degli strumenti digitali e padroneggi buone prassi educative. Accogliere il cambiamento e l'innovazione significa riconoscere la competenza digitale come un elemento importante nella progettazione di esperienze di apprendimento nelle quali l'alunno diventi consapevole del proprio ruolo di “cittadino digitale”, attore proattivo nella società locale, nazionale e globale. “La scuola digitale non è un'altra scuola.

È, più concretamente, la sfida dell'innovazione della scuola.”

[dal Piano Nazionale Scuola Digitale]



PROFILO ANIMATORE DIGITALE

L'Animatore Digitale (AD) è una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Il compito dell'AD è quello di *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”*.



AMBITI DI PROGETTAZIONE

Nell'ambito dell'implementazione delle azioni previste nel PTOF, l'Animatore Digitale propone lo sviluppo di progettualità su tre ambiti:

- 1. Formazione Interna**
- 2. Coinvolgimento della Comunità Scolastica**
- 3. Creazione di Soluzioni Innovative**
[cfr. Azione #28 del PNSD]



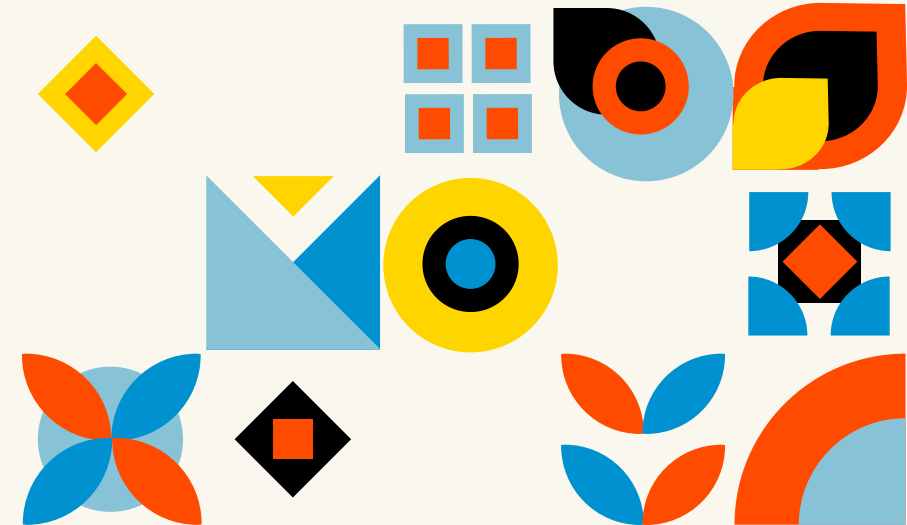


FORMAZIONE INTERNA

- **Stimolare la formazione interna sui temi del PNSD, attraverso la pianificazione diretta di laboratori formativi, anche on line.**
- **Creare e condividere tutorial in formato digitale e definire le procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione delle attività didattiche proposte.**
- **Alfabetizzazione digitale rivolta agli alunni, finalizzata all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali.**

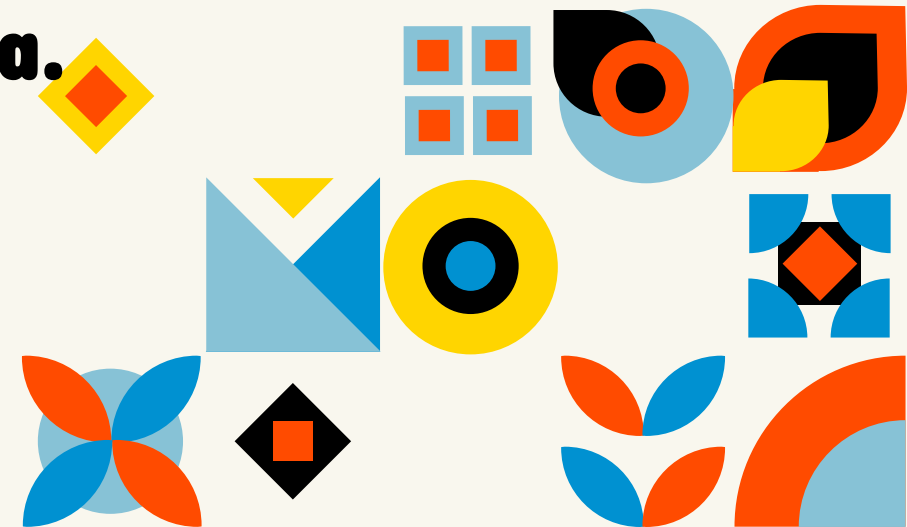
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- **Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop sui temi del PNSD prevedendo anche momenti formativi destinati alle famiglie e agli altri attori presenti sul territorio per una reale cultura digitale condivisa**



CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- **Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola**
- **Prevedere attività di assistenza tecnica, e di implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica di classe e a distanza.**



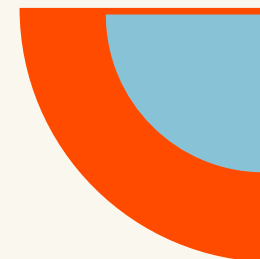
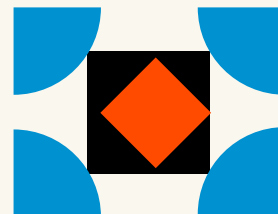
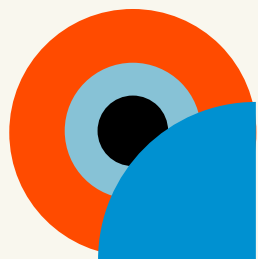
PIANO DI INTERVENTO



Il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale d'Istituto, in collaborazione con il Team dell'innovazione, intende promuovere un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzazione sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità all'IC Don Milani - Linguiti.

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un proseguimento delle azioni previste nel precedente anno scolastico, nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto. Alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nell'istituto e molte sono in fase di sviluppo, di conseguenza gli interventi previsti concorrono alla crescita graduale degli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

AMBITI E AZIONI



Il piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nell'anno scolastico 2023 - 2024.

Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'Animatore Digitale. In linea con quanto previsto dal PNSD, coerentemente con il RAV e il PdM, si presenta il seguente piano di intervento



AZIONI E AMBITI

Formazione interna

- **Creazione di un team di supporto alla digitalizzazione**
- **Corsi di formazione interna tenuti dall'A.D. [“Ci vediamo per un @pperitivo”]**
- **Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale**
- **Segnalazione di opportunità formative in ambito digitale**
- **Sensibilizzazione alla partecipazione a webinar e diffusione del materiale ai colleghi**
- **Formazione e uso di soluzioni tecnologiche per una didattica innovativa**
- **Pubblicazione di quanto proposto in ambito digitale sul sito tenuto dall'A.D. presente sulla homepage del sito istituzionale dell'IC e sulla pagina facebook della scuola**





AZIONI E AMBITI

coinvolgimento della comunità scolastica

- **Supporto alle Funzioni Strumentali**
- **Supporto tecnico e digitale ai docenti (attività programmate di affiancamento)**
- **Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali**
- **Coordinamento con lo staff, con le figure di sistema e gli assistenti tecnici**
- **Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione**
- **Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a CodeWeek e all'Ora del coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding**
- **Realizzazione da parte dell'A.D. e degli studenti di video tutorial utili alla gestione e pianificazione della didattica laboratoriale**



AZIONI E AMBITI

creazione di soluzioni innovative



- **Ricognizione della dotazione tecnologica dell'Istituto e sua eventuale implementazione**
- **Realizzazione da parte dell'A.D. di tutorial sull'uso nella didattica del digitale**
- **Promozione, pianificazione e gestione di azioni di miglioramento**
- **Gestione ed utilizzo delle app di Google Workspace**
- **Google Calendar, strumento di pianificazione retrospettivo: le procedure di utilizzo e gestione**
- **Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica**
- **Attivazione di un canale youtube per la diffusione e la raccolta di video tutorial**
- **Selezione e presentazione di siti didattici, app e software per la didattica**
- **Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale con l'utilizzo di nuove metodologie**



RISULTATI ATTESI



Le ricadute del piano, sicuramente positive, valutate a lungo termine, saranno:

- **Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti.**
- **Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.**
- **Potenziamento dei percorsi personalizzati per gli studenti.**
- **Incremento della collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze e competenze.**
- **Accrescimento negli studenti di atteggiamenti collaborativi, propositivi, empatici e di maggiore entusiasmo nei confronti delle discipline di studio.**
- **Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.**

