



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
Ambito SA. 26

DIREZIONE STATALE "DON LORENZO MILANI"

P.zza Giovanni XXIII, 3 – 84095 Giffoni Valle Piana (Sa)

Segreteria Tel/Fax: 089 868360 - C.M. SAEE06200R - C.F. 80025760655

www.ddgiffonivallepiana.edu.it - sae06200r@istruzione.it - sae06200r@pec.istruzione.it

a.s.2020/2021

**AL D.S. DELLA DIREZIONE DIDATTICA
"Don Lorenzo Milani"
Giffoni V.P. – SA -**

RELAZIONE FINALE SULL'OPERATO SVOLTO DALL'A.D. D'ALESSIO CATERINA



Premessa

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015, ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Si tratta di un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione e mira a introdurre e potenziare l'utilizzo delle nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (*life-long learning*). Il PNSD persegue i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;

- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete.

Per facilitare questo processo di cambiamento, anche nel nostro Istituto è stato individuato un Animatore Digitale (AD), una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Il compito dell'AD è quello di ***“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”***.

Sono stata nominata Animatore Digitale della Direzione Didattica “Don Lorenzo Milani” il 25 Febbraio 2016; ho accettato questo incarico con iniziale incertezza, ma poi ho deciso di lanciarmi in questa nuova sfida sicura di poter contare sulla collaborazione fattiva ed operativa del team digitale designato dal Dirigente Scolastico.



Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: azioni rivolte ai docenti sui temi del PNSD attraverso la pianificazione diretta di laboratori formativi, anche on line e a distanza.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: azioni per una educazione digitale attraverso il coinvolgimento degli alunni anche mediante workshop o incontri online.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, attività di assistenza tecnica, e di implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica di classe e a distanza.

1: FORMAZIONE INTERNA



1. Azione #28 del PNSD: **Creazione di un team** a supporto dell'innovazione digitale costituito da 5 docenti disponibili a relazionarsi con l'animatore per condividerne azioni, iniziative, proposte formative. Durante il corrente anno scolastico, ho predisposto sulla piattaforma Weschool una stanza virtuale condivisa con le docenti del team: si è trattato un "diario di bordo" che ha permesso di condividere le proposte e le iniziative digitali pianificate nel nostro istituto scolastico. All'interno della piattaforma, ho inoltre provveduto ad inserire il curriculum verticale delle competenze digitali così come previsto dal quadro di riferimento europeo digcomp 2, pubblicato anche sul sito del nostro istituto. Ho inoltre curato la stesura del piano di Didattica digitale integrata così come richiesto dalle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020. Le suddette Linee Guida prevedevano da parte dell'animatore digitale supporto e sostegno alla DDI alla comunità scolastica durante il difficile periodo di pandemia da Covid 19 che ho svolto progettando e realizzando:

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione delle attività didattiche proposte;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli alunni, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. Ho curato e gestito la pianificazione e la stesura di progettazioni di carattere digitale relativi a bandi di concorso specifici ai quali il nostro istituto ha aderito.

2: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:

Azione n.27 del PNSD: rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
Attività di docenza in **Corsi di formazione** rivolti a tutti i docenti. Durante il corrente anno scolastico, ho tenuto un corso di formazione interna destinato ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria allo scopo di diffondere BUONE PRATICHE relative all'implementazione di applicativi e di soluzioni digitali nella didattica quotidiana, così come prevede l'azione#28 del PNSD. Il corso è stato da me denominato: "Ci vediamo per un APPeritivo? – pomeriggi di formazione per ragionare insieme di didattica innovativa- ". Si sono svolti, infatti, workshop dinamici e interattivi ai quali hanno preso parte le docenti dell'infanzia e della primaria. Gli incontri si sono tenuti in modalità telematica tramite piattaforma Gmeet. Ho provveduto a creare un'aula virtuale in Weschool, che è diventata una sorta di "diario di bordo" nel quale condividere quanto proposto e realizzato. Gli argomenti del corso sono stati:

- Strumenti di supporto per una didattica innovativa.
- Educazione alle tecnologie digitali: implementazione delle tecnologie e delle soluzioni digitali nella didattica.

Durante gli incontri sono stati presentati alcuni applicativi digitali free per poter affrontare e gestire con competenza digitale nuovi scenari di apprendimento. L'approccio metodologico proposto ha previsto attività laboratoriali per sostenere strategie didattiche volte alla realizzazione di project-based learning attraverso il learning by doing e by creating. Sono state presentate le seguenti proposte "digitali":

- Adobe Spark (sistema integrato costituito da 3 applicazioni per la creazione di contenuti digitali e la loro pubblicazione e condivisione sul web)
- Google Presentazioni (applicativo di G Suite che crea presentazioni, progetti, moduli)
- Jamboard (lavagna digitale condivisibile sulla quale è possibile scrivere, cancellare, inserire note, schermate, immagini)
- Padlet ("bacheca virtuale" sulla quale è possibile caricare, posizionare e condividere qualsiasi tipo di file e materiali: immagini, pdf, video, link per accedere a siti. Visivamente si presenta come una sorta di parete a cui vengono "appesi" dei post-it con informazioni e contenuti vari)
- Storyjumper (piattaforma didattica che permette la realizzazione di digital storytelling)

3 CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Durante il corrente anno scolastico, sul sito della scuola è stato creato e aggiornato il repository d'Istituto per la condivisione del materiale prodotto e delle buone pratiche

(azione #23) attraverso la realizzazione di vari padlet, che rappresentano un archivio di risorse per la condivisione di materiali e di percorsi trasversali e interdisciplinari. Sul sito del nostro istituto ho postato un banner di accesso che consente di entrare nello spazio web gestito dall'animatore digitale: si tratta di uno spazio cloud per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche. Lo spazio web dell'a.d., infatti, prevede diverse opportunità di condivisione: è presente un archivio di buone pratiche e la presentazione di nuovi scenari di apprendimento come la flipped classroom, l'utilizzo della metodologia e-clil, lo sviluppo del pensiero computazionale e la metodologia della "Scuola Senza Zaino" alla quale la nostra scuola ha aderito da diversi anni. Ho provveduto ad aggiornare meticolosamente la pagina facebook della scuola pubblicando, in formato multimediale, le molteplici iniziative ed attività svolte dagli alunni della Don Milani. Ho creato e gestito la gestione di alcuni blog che prevedono la condivisione di video relativi alla creazione degli strumenti del Senza Zaino da parte della comunità educante (alunni, docenti e genitori) sia della scuola dell'infanzia che della scuola primaria. Sul sito della scuola, nella homepage, ho provveduto a creare un banner, "Scuola digitale "che permette di accedere ad una pagina contenente svariate e molteplici iniziative digitali: il blog della scuola per la condivisione delle Buone Pratiche, e la presentazione di alcune app. Tra i compiti assegnati all'animatore digitale, in base all'#28 del PNSD, rientra la **creazione di soluzioni innovative** che consiste nell' individuazione di soluzioni per innovare la didattica, da diffondere negli ambienti della scuola. Ho pensato, a tal fine, di creare dei tutorial relativi alle web app free presentate durante il corso di formazione interna in modo da sostenere la formazione dei docenti nell'ambito un'alfabetizzazione di base alle tecnologie digitali. Ho realizzato diversi video di presentazione riguardante le svariate attività formative promosse dalla nostra scuola durante il corrente anno scolastico; i suddetti video sono stati pubblicati sulla pagina facebook della nostra scuola e sul canale youtube del nostro istituto appositamente creato. Infine ho ricevuto l'incarico di referente del progetto di sperimentazione del dBook in accordo con INDIRE –nell'ambito del PTA – 2021/23 struttura di Ricerca 8 – Innovazione metodologica ed organizzativa nelle piccole scuole -.

L'animatore digitale

Peterino D'Olimio